



UPPSALA  
UNIVERSITET

Dnr BMCKEMI 2024/2

# Verksamhetsplan 2024

---

## Institutionen för kemi - BMC

*Not 1: Svensk (detta dokument) resp. engelsk mall fastställdes av arbetsutskottet 2023-09-26. Institutionernas VP24, på svenska eller engelska, ska vara fastställda och inlämnade senast den 31 januari 2024. Färdig VP24 mailas till [teknat@uu.se](mailto:teknat@uu.se)*

*Not 2: Samtliga institutions-VP för 2022 och 2023 finns tillgängliga i en mapp på MP (<https://mp.uu.se/group/teknat-prefektmoten/docs> )*

## 1. Institutionens åtgärder i förhållande till målen för teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

*Fakultetsnämnden fastställde våren 2021 vetenskapsområdets vision och mål (TEKNAT 2020/31). I vision och mål har inte angetts detaljerade insatser för varje mål. Fakultetsnämnden beslutade därför också att förslag till hur målen ska nås tas fram tillsammans med institutioner (och i beredningarnas och utbildningsnämndernas arbete), för att fastställas i verksamhetsplaner på fakultets- och institutionsnivå.*

*Kommentera under rubrikerna 1.1-1.7 nedan i de fall institutionen genomför eller planerar att genomföra insatser kopplade till respektive mål, gärna i ett treårsperspektiv. Observera att alla mål nedan inte är relevanta för samtliga institutioner och varje år. Redovisningen bör omfatta aktiviteter (insatser och åtgärder), särskilda resurser som eventuellt avsatts samt om institutionen formulerat något eget mål eller måltal med koppling till fakultetens mål.*

### 1.1 Mål relaterade till forskning

Fem mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

#### Mål 1: Vår forskning ska vidareutvecklas utifrån erkänd excellens

Institutionens lärare skall vara aktiva forskare och skall ha utmärkta förutsättningar att bedriva forskning på högsta internationella nivå. Detta skall uppnås genom

- strategiska rekryteringar av personer med potential att bedriva forskning på högsta internationella nivå för att säkerställa god tillgång till essentiell forskningsinfrastruktur.
- tillhandahållande av professionellt administrativt och tekniskt forskningsstöd.

#### Mål 2: Breda forskningssatsningar ska utvecklas proaktivt

Institutionen ska stimulera breda forskningssatsningar. Detta skall uppnås genom

- att främja multidisciplinära forskningsansökningar, särskilt sådana som involverar forskargrupper från ett flertal forskningsprogram, institutioner och fakulteter.
- att uppmuntra till samarbeten med forskare vid andra forskningsprogram, institutioner, fakulteter och universitet.

#### Mål 3: Finansieringen för forskning ska breddas

Institutionen avser att uppmuntra till att fler och större externa forskningsanslagsansökningar skickas in. Detta skall uppnås genom

- att institutionens gruppleddare som bedriver egen forskning förväntas söka minst fem externa forskningsanslag per år alternativt motsvarande resurser från andra externa finansiärer. Det följs upp vid den årliga lönerevisionen.

- att erbjuda ökat stöd med administrativa arbetsuppgifter för gruppleddare för att frigöra tid för att skriva ansökningar.
- att uppmuntra till externfinansierad samverkan med industri och offentlig sektor.

Mål 4: Tillgången till kvalificerad infrastruktur ska säkerställas

Institutionen avser att säkerställa en god forskningsinfrastruktur genom att

- planera långsiktigt och avsätta resurser för gemensam infrastruktur och tekniskt stöd för forskning.
- söka finansiering från fakulteten och nationella finansiärer för att långsiktigt trygga nödvändig infrastruktur.

Mål 5: Vi ska anpassa forskningsstödet efter aktuella behov

- Institutionen ska säkerställa ett professionellt tekniskt och administrativt stöd anpassat efter forskningens behov och ekonomiska förutsättningar.
- Institutionen efterfrågar högkvalitativt stöd för dess forskare från det centrala forskningsstödet vid fakulteten, till exempel till ansökningar för EU anslag.
- Institutionen ämnar att se över möjligheten för medfinansieringen av indirekta kostnaderna för de externa anslag inte har full kostnadstäckning.

## 1.2 Mål relaterade till utbildning

Fem mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

Mål 1: Våra utbildningar ska vidareutvecklas utifrån erkänd excellens och efterfrågan

Institutionens kurser och utbildningar ska hålla en hög internationell nivå, med följande prioriterade åtgärder:

- institutionen ska säkerställa att doktorander har sammanhängande perioder av oavbruten forskningstid (inga kurser eller undervisning) för sin forskarutbildning.
- institutionen skall säkerställa att doktorander får handledning av en närvarande handledare och har ett projekt som kan bedrivas med tillgängliga resurser.
- institutionen har infört intervjuer som en del av antagningen till masterprogrammet med inriktning organisk kemi och kommer att undersöka möjligheten att införa det för övriga inriktningar.
- institutionen ska arbeta aktivt med kurser utifrån kursutvärderingarnas resultat.
- institutionens kurser ska kontinuerligt vidareutvecklas för att vara av högsta kvalitet och relevans med hänsyn tagen till de ekonomiska förutsättningar som finns.
- institutionen ska arbeta aktivt för att införa villkor att kandidatexamen krävs för antagning till ett masterprogram och för deltagande i masterkurser.

Öka antalet studenter och söktrycket på institutionens kurser, med bibehållen kvalitet på våra kemiutbildningar genom att

- göra en översyn av kursutbudet så att utbildningarna är attraktiva och relevanta för nationella och internationella sökanden.
- ta fram attraktiva och informativa hemsidor för institutionens kurser och utbildningar.
- se över de utbytesavtal som finns för ERASMUS studenter och eventuellt teckna nya som matchar institutionens utbildningar så att fler internationella studenter antas och fler av institutionens studenter deltar i utbyten.
- aktivt marknadsföra våra utbildningar i Sverige och utomlands i högre grad.

Mål 2: Våra utbildningar ska vara kopplade och knutna till forskningen

- Institutionens lärare ska (med få undantag) vara aktiva forskare.
- Studenter ska ges möjlighet att göra forskningspraktik, projektarbeten och examensarbete i en forskargrupp.
- Lärare ska använda sin forskningskompetens och inblick i aktuell forskning i sin undervisning i kurser på avancerad nivå.

Mål 3: Våra utbildningar ska anknyta till yrkeslivet

- Våra utbildningar ska innehålla utbildningsmoment som involverar representanter från industri, näringsliv och myndigheter.
- Våra studenter ska ha goda möjligheter att göra examensarbete inom industri och på myndigheter.

Mål 4: Vi ska säkerställa pedagogisk utveckling

- Lärare uppmuntras att söka medel för pedagogiskt utvecklingsarbete och deras tjänstgöring anpassas för att ge förutsättningar att kunna genomföra beviljade projekt.
- Utveckling och användning av nya lärande moment såsom användning av digitala resurser för undervisning och examination ska uppmuntras.
- Lärare erbjuds möjlighet för återkommande samtal och diskussioner med lektorn i didaktik för att få stöd med att utveckla sin pedagogik.

Mål 5: Vi ska erbjuda ett livslångt lärande

- Institutionen ska fortsatt erbjuda livslångt lärande-kurser.
- Institutionens lärare uppmuntras bidra till diskussioner och presentationer hos näringsliv, myndigheter och allmänhet för att uppmuntra till lärande under hela livet.

### 1.3 Mål relaterade till samarbete och samverkan

Tre mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

#### Mål 1: Vårt samarbete internt och med andra lärosäten ska utvecklas

- Institutionen ska se över sin webbplats för att ge en bättre översikt över institutionernas undervisning och forskningsområden.
- Institutionens lärare skall delta i internationella nätverksinitiativ som t.ex. ENLIGHT.

#### Mål 2: Vår samverkan med externa aktörer ska utvecklas

- Institutionen ska fortsätta med sina pågående industrisamarbeten, skolsamverkan och utvecklingsforskningsaktiviteter.
- Lärarna uppmuntras att ha aktiva samarbeten med andra forskare, industri, näringsliv och myndigheter.

#### Mål 3: Riktlinjer kring samverkansmeritering ska utvecklas

- Det finns för närvarande inga planer på att på institutionsnivå bedriva ett aktivt arbete rörande riktlinjer kring samverkansmeritering.

### 1.4 Mål relaterade till fakulteten som arbetsplats

Tre mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

#### Mål 1: En god arbetsmiljö med lika villkor ska erbjudas

Institutionen skall ha en god arbetsmiljö som främjar medarbetarnas hälsa och verksamhetens kvalitet, detta säkerställs genom att

- utföra medarbetarundersökningar vart tredje år, den senaste genomfördes våren 2022.
- institutionen bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete som omfattar fysiska och psykosociala faktorer.
- institutionen har en aktiv arbetsmiljögrupp bestående av prefekt, HR-generalist, skyddsombud samt representanter för lärare, doktorander, studenter och TA-personal.
- samtliga anställda medverkar i årliga medarbetarsamtal under våren, förutom doktorander som ska ha motsvarande samtal i samband med revisionen av sina individuella studieplaner under november.
- erbjuda lönesamtal till personal som berörs av lönerevisionen.
- regelbundna informationstillfällen hålls av prefekt för hela institutionen.
- regelbundna arbetsplatsträffar (APT) hålls program/avdelningsvis.

- skyddsronder genomförs årligen, där resultaten resulterar i en åtgärdsplan som implementeras kommande år.
- införa ett gemensamt firande av nya publikationer och anslag ca 6 gånger per år.
- arbeta för en förbättrad fysisk arbetsmiljö (ljudisolerade väggar, tillgång till välutrustade undervisningslokaler som ger en rimlig lärandemiljö (tex föreläsningssalar som har fönster).
- aktivt arbeta med den sociala arbetsmiljön och skyndsamt ta tag i de problem som förekommer.
- arbeta för mer oavbruten forsknings- och undervisningstid genom att ha färre och kortare möten med färre mötesdeltagare.

#### Mål 2: Rekrytering ska ske av framstående forskande och undervisande personal

Alla rekryteringar ska ske via breda internationella utlysningar. Urval av kandidater ska göras på basis av både forsknings- och undervisningsmeriter, beaktande av deras intresse att aktivt bidra till både institutionens forskning och utbildningar och personlig lämplighet.

#### Mål 3: Goda karriärmöjligheter ska finnas för vår forskande och undervisande personal

Institutionens lärare skall ha goda förutsättningar att bedriva undervisning och forskning med hög kvalitet och långsiktigt hållbara arbetsvillkor.

Följande aspekter skall särskilt beaktas vid planering av tjänstgöring:

- institutionen ska arbeta för att lärare skall få sammanhängande perioder av undervisningsfri tid samt undvika undervisning på flera kurser parallellt.
- för lärare skall omfattningen av undervisningen bestämmas utifrån institutionens budgeteringsprinciper.
- för doktorander ska en jämn tjänstgöringsnivå eftersträvas mellan individer inom forskningsprogrammen.
- nya lärare skall få en god introduktion och nödvändig tid för att förberedelse av sin undervisning.
- doktorander skall genomgå kemiska sektionens pedagogiska start-kurs för doktorander och ha stöd av en erfaren lärare vid första undervisningstillfället för ett visst moment.
- doktorander skall ges möjlighet till pedagogisk utveckling genom att både undervisa på samma moment flera gånger och få en progression i undervisningsmoment.

### **1.5 Mål relaterade till internationalisering**

Tre mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

#### Mål 1: Formerna för internationalisering ska vidareutvecklas

Mål 2: Förutsättningar för internationella medarbetare och studenter ska förbättras

Mål 3: Språkbarriärer ska reduceras

- Alla icke-svensktalande medarbetare uppmuntras delta i svenskkurser för att kunna bli mer delaktiga i institutionens arbete och i olika akademiska uppdrag.
- Information till medarbetarna ska vid behov även delges på engelska.

### **1.6 Mål relaterade till fakulteten i världen**

Två mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

Mål 1: Fakulteten ska gå i takt med relevanta globala och lokala mål

Institutionens forskning ska fortsatt bidra till att lösa aktuella och framtida samhällsutmaningar, så som hälsa, energi och hållbarhet.

Mål 2: Fakulteten ska tillvarata digitaliseringens möjligheter

Institutionen ska fortsatt använda digitala redskap i möten och i undervisning, där dess användning är motiverad för att höja forskningens och/eller undervisningens kvalitet.

### **1.7 Mål relaterade till framtid och ständig utveckling**

Två mål beskrivs på fakultetsnivå (se TEKNAT 2020/31 för detaljer).

Mål 1: Vi ska ha en aktuell omvärldsbild

Mål 2: Vi ska regelbundet ompröva vår verksamhet

Institutionens verksamhet skall omprövas i samband med det årliga budgetarbetet då institutionens gemensamma resurser skall fördelas. Mer långsiktiga omprövningar görs i samband med större externa utvärderingar som institutionen ingår i.

## **2 Institutionens övriga mål eller strategier**

*Om institutionen har andra mål eller strategiska prioriteringar beslutade eller planerade (utöver de i avsnitt 1 ovan), beskriv dessa nedan.*

Institutionen önskar fokusera på utvecklingen av forskning och utbildning inom dess kärnområden analytisk, bio- och organisk kemi och med fokus på experimentell verksamhet.

### 3 Institutionens kompetensförsörjning

#### 3.3 Kompetensförsörjningsplan

*I institutionens verksamhetsplan ska ingå en kompetensförsörjningsplan, byggd på en fort-löpande och systematisk analys av vilken kompetens verksamheten behöver på kort och på lång sikt för att klara sina nuvarande och framtida mål.*

*I planen ska samtliga befattningar inkluderas, inklusive kompetensutveckling för framtida ledningsuppdrag inom institutionen och universitetet i övrigt. Kompetensförsörjningsplanen ska även iakttä aspekter som rör jämställdhetsintegrering och lika villkor.*

*För 2023 beskrivs uppdraget i fakultetens VP 2023 (TEKNAT 2021/276), avsnitt 1.4. I planen ska följande ingå:*

##### 1) Kartläggning av:

###### a) Huvudsakliga styrkor

Institutionen har en positiv utveckling och erbjuder en stark forsknings- och utbildningsmiljö med goda karriärmöjligheter för forskare och lärare på alla nivåer. Våra medarbetare rekryteras från hela världen och kriterierna för urvalet baseras på excellens, institutionens behov och möjlighet att skapa förutsättningar för nyrekryterade att etablera sig vid institutionen. Arbetsmiljön är till högsta grad internationell och etablerade arbetsformer och principer för fördelning av resurser och uppdrag är transparenta och ger goda förutsättningar för att lika villkor-perspektivet ska vara naturligt integrerat i institutionens hela verksamhet. Att institutionen upplevs som en attraktiv miljö för sabbaticals för världsledande internationella forskare bekräftas genom kontinuerliga önskemål att komma hit.

###### b) Främsta utmaningar

Vissa lärarrekryteringar och befordringar tar väldigt lång tid och topprankade kandidater är ibland inte längre aktuella när de väl erbjuds anställning. Villkoren vi kan erbjuda nya medarbetare är ofta inte i nivå med förväntningarna (startpaket, tex antal doktorander/postdoktorer) vilket gör att starka kandidater avböjer erbjudanden om anställning.

Antalet doktorander är för få i förhållande till de laborativa undervisningsmomenten på vissa delar av institutionen.

Det finns individer som inte visar ett aktivt intresse att anta ledningsuppdrag på eller utanför institutionen. Möjligheten att bemanna uppdrag med lämpade kandidater, eller att låta personer turas om med att ta på sig uppdrag, är begränsad.

Ökade kostnader (löner, lokalhyra för undervisnings- och forskningslokaler) som inte matchas med en ökning av fakultetsmedel, vilket riskerar att leda till sämre kvalitet i undervisning och forskning.

En eventuell urholkning av ämnesfaktorn för kemi ämnet riskerar att leda till sämre kvalitet på våra utbildningar.

## **2) Analys av:**

### *a) Utvecklingsområden*

Institutionen behöver förbättra betingelserna för forskare och lärare för att erhålla de resurser de behöver för att bedriva egen forskning. Ökat tekniskt och administrativt stöd kan stödja denna utveckling.

## **3) Strategi för långsiktig kompetensförsörjning**

### *a) Karriärvägar och kompetensutveckling*

Behovet av kompetensutveckling på individnivå tas upp som en viktig fråga i de medarbetarsamtal som alla anställda har årligen. Utveckling av pedagogisk och annan kompetens som ligger inom ramarna för det egna arbetet sker på individuell basis, i samråd med närmaste chef när resurser behöver avsättas.

Medarbetare med potential till framtida ledningsuppdrag ska genomgå förberedande utbildningar (juridik, ekonomi, chefsutbildning, osv).

### *b) Viktiga prioriteringar*

Personer med läraranställning bör i samråd med närmaste chef ta fram en tydlig karriärutvecklingsplan som även innefattar kompetens som förbereder dem för ledningsuppdrag alternativt till en alternativ karriär.

## **4) Planerade åtgärder**

### *a) Handlingsplan utifrån svaren i punkterna 1-3*

Följande aktiviteter är prioriterade vid institutionen:

- för att kunna erbjuda bättre villkor vid externa rekryteringar och därmed kunna attrahera bästa möjliga kandidater behöver institutionen bygga upp en ekonomisk buffert. Resurser i form av doktorander till sin forskargrupp och egen tid för forskning är efterfrågade.
- nyanställda personer skall ges tid och stöd att sätta sig in i sina nya arbetsuppgifter. Introduktionen av nya forskningsgruppsledare skall förbättras.
- öka antalet doktorander (genom att öka antalet personer som drar in större externa anslag och ett ökat stöd från programmets fakultetsmedel till doktorandanställningar) samt anställa amanuenser som ett komplement för undervisning inom laborativ momentet.
- programmen skall genomföra verksamhetsanalyser för att identifiera utvecklingsområden och strategisk planering.
- översyn av lokaler både inom forskning och utbildning för att minska kostnaderna
- minska antalet lärarledda undervisningstimmar utan att minska undervisningskvaliteten.

- personer som innehar eller sannolikt kommer få ledningsuppdrag framöver skall delta i de ledarskapsutbildningar som universitetet anordnar eller andra för individen relevanta ledarskapsutbildningar, om möjligt innan de påbörjar sitt uppdrag.
- samtliga medarbetare inom TA-stödet ska ges tid och möjlighet att ägna en del av sin tid till arbetsrelevant kompetensutveckling via kurser, seminarier etc.
- arbeta för ett förbättrat IT-stöd.
- websidan skall förbättras.

*b) Eventuellt behov av stöd från universitetet centralt*

Institutionen önskar stöd från universitetet centralt eller fakulteten för att kunna hålla igång medelstora infrastrukturer samt kvalificerat stöd för anställda som söker prestigefyllda anslag.

**a. Kommande lärarrekryteringar**

Eftersom institutionen de senaste åren har gjort flera lärarrekryteringar och biträdande lektorer har befordrats till lektorer, samt lektorer till professorer har vi täckt upp för pensionering av flera lärare (i alla tre forskningsprogrammen). Under perioden 2024 - 2025 ser vi ett litet behov av ytterligare nyrekryteringar. En SciLifeLab-finansierad BUL kommer att anställas inom bio-NMR.

*Övriga planerade rekryteringar*

Inga större förändringar förväntas under 2024 jämfört med föregående år.