



UPPSALA
UNIVERSITET

GEO 2024/11

Verksamhetsplan 2024

Institutionen för geovetenskaper

Fastställd 2024-01-24

1. Institutionens åtgärder i förhållande till målen för teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

1.1 Mål relaterade till forskning

Mål 1: Vår forskning ska vidareutvecklas utifrån erkänd excellens

Excellens inom geovetenskaplig forskning är en grundpelare inom vår institution och skall även i fortsättningen ses som den avgörande delen av verksamheten, och skall uppmuntras och stödjas. Stora delar av forskningen inom geovetenskaperna berör områden med stor och betydande samhällsrelevans, vilket är ett viktigt kriterium för att kunna anses vara "excellent" forskning.

Utifrån de traditionella grundläggande geovetenskapliga vetenskapsområdena ämnar institutionen bredda sin forskning med nya tillämpningsområden. Dessa nya tillämpningsområden ska integreras i befintliga områden, ha samhällsrelevans och vara kopplade till globala mål för hållbar utveckling samt nationella miljö kvalitetsmål. Institutionen kommer att fortsätta uppmuntra och stödja sökande till prestigefyllda projekt och utmärkelser från finansiärer som ERC, KAW och EU:s ramprogram, samt uppmuntra till vetenskaplig publikation i tidskrifter med högt internationellt anseende.

Institutionen ska fortsätta att uppmuntra forskare att söka anslag definierade utifrån excellens med ambitionen att öka intäkter från till exempel VR, ERC och *Wallenberg Initiative Material Science for Sustainability*. I detta kommer till exempel mentorssatsningar samt stöd av erfarna forskare i skrivandet av ansökningar användas.

Mål 2: Breda forskningssatsningar ska utvecklas proaktivt

Många geovetenskapliga forskningsområden är fundamentalt tvärvetenskapliga i sin karaktär, både inom geovetenskaperna och över ämnesgränserna till många andra fält, inom Teknat, Humsam och Medfarm. Att agera proaktivt och effektivt inom sådana komplexa fält kräver en effektiv samordning internt och med andra relevanta aktörer, inom och utanför UU. Mekanismer behövs, bland annat på institutionsnivå och fakultetsnivå, för att underlätta, och uppmuntra till, att medarbetare engagerar sig i breda och komplexa forskningsfrågor. Institutionen kommer att, i samråd med fakulteten, utveckla sådana mekanismer.

Institutionen ska fortsätta att uppmuntra medarbetare till att vara delaktiga i breda forskningssatsningar internt, nationellt och internationellt.

Institutionens sju strategiska forskningsteman¹ breddar samarbetet både inom och mellan institutionens forskningsprogram för att stärka och bygga broar mellan forskningsprogram. Även ökat engagemanget inom fakultetens strategiska forskningsområden, fakultets batterisatsning, samt WISE² syftar till att bredda

¹ Climate, Natural Hazards, The Solid Earth, Energy, Natural Resources and Sustainability Science, Water and Mineral Resources, och Development of life.

² Wallenberg Initiative Materials Science for Sustainability

institutionens verksamhet och samarbeten. Breddning av rekryteringar och ökat tvärvetenskapligt samarbete kan bidra till målet.

Syftet är att öka medverkan i större projekt och söka finansiering till institutionens strategiska forskningsteman. För att uppmuntra till dessa satsningar kommer prefekten att fördela medel till lämpliga aktiviteter (exempelvis workshops och seminarier). Det ska vara meriterande för individer som framgångsrikt arbetar med denna typ av överbryggande samverkan och sådana insatser ska vara en del i lönesamtalet/lönerevisionen.

Mål 3: Finansieringen för forskning ska breddas

De närmaste åren är ett av institutionen mål att upprätthålla dagens nivå av extern finansiering för grundforskning från sedvanliga finansiärer. Därutöver vill vi främja konkurrenskraftiga forskningsansökningar för samhällsrelevanta och tvärvetenskapliga projekt som medför samarbete mellan forskare inom och mellan olika forskningsprogram. Att söka medel från (för institutionen) mindre traditionella forskningsfinansiärer kommer fortsättningsvis att uppmuntras och stödjas. Målet är att öka intäkterna av externa forskningsmedel från lämpliga finansiärer, t.ex. FORMAS och VINNOVA, sektorsfinansiärer samt relevant industri och myndigheter.

Mål 4: Tillgången till kvalificerad forskningsinfrastruktur ska säkerställas

Institutionens forskning är i mycket hög grad beroende av tillgång till, samt underhåll och utveckling av, internationellt konkurrenskraftig forskningsinfrastruktur såsom laboratorier, fältutrustning, fältstationer och databaser. Avgörande för att stärka forskningen är att laboratorielokalerna uppgraderas fortlöpande och kontinuerliga satsningar på förnyelse, underhåll och uppdatering av fältstationer och fältinstrument genomförs. Detta kommer att kräva finansiella prioriteringar, både från berörda forskningsprogram samt institutionen som helhet.

Institutionen har identifierat behov av att utveckla infrastrukturer som närmar sig slutet av sin livslängd. I dagsläget är institutionen redan delaktig i flera infrastrukturer definierade av VR som av nationellt intresse³. Institutionens mål är att framgångsrikt äska resurser från fakulteten för att möjliggöra upphandling och underhåll av forskningsinfrastrukturer.

Mål 5: Vi ska anpassa forskningsstödet till aktuella behov

Institutionen har identifierat behov av att erfarna forskare stödjer andra forskare som är tidigt i karriären. För detta syfte kommer till exempel det mentorsprogram som påbörjades före Covid-19 att fortsätta, när situationen med pandemin är sådan att detta kan göras på ett effektivt sätt, förhoppningsvis under 2024. Angående vår experimentella verksamhet, kommer institutionen att utreda behovet av kvalificerad teknisk stödpersonal. Även möjligheter att minska lärarnas/forskarnas administrativa arbetsuppgifter inom undervisning kommer att utredas och lämpliga åtgärder genomföras.

³ SNSN, ICOS, ACTRIS, EPOS, IB-ODEN, Riksriggen

1.2 Mål relaterade till utbildning

Mål 1: Våra utbildningar ska vidareutvecklas utifrån erkänd excellens och efterfrågan

Institutionens utbildningar är relevanta och håller hög internationell klass, vilket reflekteras i de olika utbildningsutvärderingar som genomförts. Institutionen vill öka söktrycket till alla utbildningar, med fler utbildningsplatser som resultat. Därtill planerar institutionen att öka andelen utresande studenter något som vår internationella koordinator har i uppdrag att främja. Institutionen kan med en högre andel utresande studenter bidra till att skapa internationella erfarenheter, både på ett individuellt plan och för att bidra till institutionens verksamhet. Vi marknadsför våra utbildningar genom egenproducerade filmer och reklam på sociala medier.

Mål 2: Våra utbildningar ska vara kopplade och knutna till forskningen

Institutionen ämnar öka nyttjandet av befintlig infrastruktur och forskningsnära utrustning i utbildningen. Problem som behöver överkommas är kostnader för sådan användning. Ambitionen är att även medarbetare som är anställda som forskare vid institutionen ska delta i undervisning i viss utsträckning. Vår undervisande personal ska uppmuntras att bjuda in studenter till seminarier och liknande som anordnas av institutionen. Institutionens kommunikator arbetar brett för att hjälpa till med detta.

Mål 3: Våra utbildningar ska anknyta till yrkeslivet

Institutionen har som mål att öka utbildningens koppling till arbetslivet. Institutionen vill främja möjligheten att utveckla fältarbete, en central men kostsam aktivitet inom geovetenskaper. Erfarenhet av fältarbete är något som efterfrågas av många arbetsgivare, där institutionens möjligheter begränsas av höga kostnader. De höga kostnaderna består bland annat av att fältarbete är personalintensivt och medför höga kostnader för både transporter och boende. Det krävs dessutom mera resurser för att planera och genomföra fältmoment i samarbetet med till exempel bolag och expertmyndigheter. Under 2024 kommer fakulteten besluta om en ny fördelningsmodell för undervisning och detta kan komma att påverka oss. Institutionen önskar en förenklad process för att ta emot gästföreläsare för att kunna bredda anknytningen till yrkeslivet i utbildningen.

Andelen studenter som söker praktik i sin utbildning är fortfarande lite för låg och bör öka.

För att bättre förbereda studenter inför yrkeslivet kommer institutionen stärka studievägledarnas möjligheter till karriärvägledning, ett arbete som påbörjades under 2023 och kommer fortsätta i 2024.

Mål 4: Vi ska säkerställa pedagogisk utveckling

Institutionen vill främja möjligheterna för didaktisk forskning på institutionens ämnen och därtill arbeta mer med pedagogiska utvecklingssamtal, med målsättningen att alla läraranställda har ett sådant vart tredje år. Ett annat mål är att involvera TUR mer direkt i institutionens verksamhet, exempelvis genom att TUR förlägger verksamhet hos oss. Den undervisande personalen ska även uppmuntras till att söka utbildningsmedel från t.ex. TUFF

och TUR (genom att institutionen täcker upp för indirekta kostnader centralt), samt att delta i vidareutbildning.

Mål 5: Vi ska erbjuda ett livslångt lärande

Fakulteten startade under 2022 en specifik 5-årig satsning på LLL, bland annat genom att tillsätta en koordinator på 40%. I och med detta så kommer institutionen noggrant följa uppdraget och anpassa vårt arbete så att det går i linje med fakultetens. En ny LLL-kurs kommer ges 2024, utöver de kurser vi startat upp under 2022-2023.

Inom detta område önskar institutionen ett samarbete med fakulteten och ett tydliggörande av vad livslångt lärande innebär och vad uppdraget innehåller. Styrmedel behövs för att nå målet. Exempel på utvecklingsområden vid institutionen är naturkatastrofer och hållbar utveckling.

1.3 Mål relaterade till samarbete och samverkan

Mål 1: Vårt samarbete internt och med andra lärosäten ska utvecklas

Institutionen kommer att uppmuntra och stödja ansökningar för partnerskap i storskaliga projekt och nätverk, inklusive nationell och internationell forsknings- och undervisningsverksamhet. Institutionen kommer även fortsätta att uppmuntra engagemang i nationella och internationella nätverk och organisationer.

Institutionen ska uppmuntra till diskussioner om hur vi kan förbättra vårt samarbete internt inom Uppsala universitet och med andra lärosäten, genom att t.ex. dela med sig av bra erfarenheter och ta fram förslag på framgångsfaktorer.

Mål 2: Vår samverkan med externa aktörer ska utvecklas

Institutionen uppmuntrar till samarbete med det omgivande samhället, inklusive industrin, t.ex. genom samarbetsprojekt inom forskning och utveckling eller medborgarforskning. Institutionen önskar att i samarbete med fakulteten och samhället i övrigt undersöka områden som kan vara lämpliga för uppdragsutbildning och skolsamverkan.

Institutionen ska fortsätta att stödja, uppmuntra och visa uppskattning för personalens insatser inom informationsspridning till det omgivande samhället (t.ex. att delta i offentliga debatter, skriva populärvetenskapliga artiklar eller annan samverkan).

Institutionen ska även uppmuntra till utbyte hos sin personal så som t.ex. gästföreläsare, studiebesök och mobilitet (nationellt och internationellt). Ambitionen är även att undersöka möjligheterna till att öka antalet adjungerade professorer och samverkansdoktorander.

Mål 3: Riktlinjer kring samverkansmeritering ska utvecklas

Institutionen ser ett behov av tydligare riktlinjer om samverkansmeritering från fakulteten och universitetet. Det är centralt att samverkan med såväl industri som myndigheter och andra samhällsaktörer tas med i begreppet. De årliga utvecklingssamtalen bör även

innehålla diskussioner om den anställdes samverkansmeriter samt förslag på hur de kan utvecklas.

Institutionen vill i ett förnyat mentorsprogram för yngre och nya medarbetare inkludera en del om samarbete och samverkan, t.ex. genom att förtydliga vad samverkan är, hur man kan gå tillväga samt fördelar med samverkan.

1.4 Mål relaterade till institutionen som arbetsplats

Mål 1: En god arbetsmiljö med lika villkor ska erbjudas

Arbetsmiljö- och medarbetarenkäter ger institutionen vägledning för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Institutionens arbetsmiljögrupp och likavillkorsgrupp ska ha regelbundna sammankomster för uppföljning av fysisk och psykisk arbetsmiljö samt lika villkor. Medel avsätts för detta ändamål. Institutionens behov av service från intendenturen behöver framledes kommuniceras i regelbundna möten med inslag av behovsanalyser och uppföljningar. Institutionens behov av intendenturens stöd är ett viktigt inslag i kärnverksamheten och kräver en kontinuerlig dialog.

Mål 2: Rekrytering ska ske av framstående forskande och undervisande personal

Institutionens framsteg inom forskning, undervisning och samverkan ska vara synlig (genom systematisk kommunikation inom och utanför universitets väggar) och göra oss internationellt kända som en attraktiv arbetsplats. Vi vill att framstående forskare och lärare söker sig till oss, t.ex. genom omfattande spridning av annonser, samt en snabb hantering av ansökningsprocessen. Institutionen ser vikten av konkurrenskraftiga startbidrag vid nyrekryteringar och arbetar mot förbättrade möjligheter angående detta.

Mål 3: Goda karriärmöjligheter ska finnas för vår forskande och undervisande personal

Institutionen har som mål att personal som rekryterats genom exempelvis ”etableringsbidrag” eller ”framtidsforskarbidrag” har långsiktiga karriärplaner fastställda.

Institutionen ska verka för en jämnare könsfördelning på alla nivåer.

Institutionen vill förnya ett mentorsprogram med fokus på tillsvidareanställda medarbetare tidigt i karriären och tillsammans med fakulteten undersöka möjligheterna till karriärutveckling för forskningsingenjörer.

1.5 Mål relaterade till internationalisering

Mål 1: Formerna för internationalisering ska vidareutvecklas

Institutionen har redan idag ett mycket brett internationellt samarbetsnätverk som är viktigt att utveckla. Engagemang i internationella projekt och organ (utländska forskningsråd, EU-organ, m.m.) kommer att uppmuntras även i fortsättningen.

Institutionens mobilitetsavtal för studenter, doktorander och personal revideras kontinuerligt, vilket innebär förnyelser, avslutande och nyinrättande av Erasmusavtal. Avtalen ska vara attraktiva för våra studenter samt personal, men också generera fortsatt stort intresse för inresande studenter. Mobilitetsmöjligheter för personal, både akademisk och teknisk/administrativ, ska ytterligare belysas. Av Uppsala universitets centrala mobilitetsavtal ska extra intressanta avtal identifieras och relationer med dessa partneruniversitet knytas.

Kontinuerligt utveckla marknadsföring av internationella program.

Formerna för de fast anställda att tillbringa sabbatsår vid framstående utländska universitet skall undersökas och vidareutvecklas.

Mål 2: Förutsättningar för internationella medarbetare och studenter ska förbättras

Internationella studenter får förbättrad service i och med omfördelning av administrativa arbetsuppgifter för studievägledning och koordinator. Institutionen månar om att fortsatt kunna erbjuda ca 1/7 av Uppsala universitets alla kurser utlysta för inkommande utbytesstudenter. Många av dessa kurser belyser och utbildar direkt eller indirekt inom hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Mål 3: Språkbarriärer ska reduceras

Fortsätta att som institution ha Uppsala universitets största utbud av kurser givna på engelska, öppna för utbytesstudenter. Främja och möjliggöra att kurser i svenska språket finns tillgängliga för anställda och doktorander. Institutionen har som ambition att all viktig information, både fysisk och digital sådan, finns att tillgå både på svenska och engelska.

1.6 Mål relaterade till institutionen i världen

Mål 1: Institutionen ska gå i takt med relevanta globala och lokala mål

Institutionen ska behålla sin viktiga position, men även stärka och tydliggöra den forskning, utbildning och samverkan som är särskilt relevant för att möta de globala målen för hållbar utveckling, Sveriges miljömål och lokala mål såsom universitetets och regionernas.

Institutionen, med sin starka kompetens inom flertalet mycket viktiga områden (t.ex. hållbar utveckling inom mineralresurser, vatten, energi, miljö och klimat) bör öka sin medverkan på den lokala, nationella och internationella nivån för att bidra till och leda utvecklingen av arbetet för att möta flera av de globala och lokala målen.

Mål 2: Institutionen ska tillvarata digitaliseringens möjligheter

Institutionen skall utveckla sitt utbud av digitala undervisningsmoment. Ett exempel är genom förbättrad infrastruktur och kompetens i *virtual reality* (VR), och annan form av

artificiell intelligens (AI) som gör forskning och undervisning mera miljövänlig och effektiv. Medel ska fortsätta att avsättas för detta syfte.

1.7 Mål relaterade till framtid och ständig utveckling

Mål 1: Vi ska ha en aktuell omvärldsbild

Institutionens personal bildar tillsammans en kulturell mångfald, med individer från sex kontinenter. Vi kommer att sträva efter att behålla denna mångfald genom brett utannonserade rekryteringar. Vi kommer också att sträva efter att inkludera våra alumner i vår verksamhet på alla nivåer (från studenter till pensionärer). Vi ska främja ytterligare rekryteringar av gästforskare och adjungerade lärare (inklusive professorer).

Mål 2: Vi ska regelbundet ompröva vår verksamhet

Vår verksamhet utvärderas regelbundet i formella utvärderingar. Vi kommer naturligtvis att dra nytta av resultaten från dessa utvärderingar av utbildning, forskning, forskarutbildning med mera och använda dessa resultat som vägledning i vårt fortsatta arbete. Först då vet vi om vi måste ändra målen, och vilka strategier som krävs för att nå dessa mål.

2. Institutionens övriga mål

Mål kopplade till administrativt stöd

Administrationen bistår kärnverksamheten med ett effektivt och professionellt stöd. Ramarna för detta utvecklas kontinuerligt med målet att skapa ett strukturerat och kompetent stöd för kärnverksamheten, för att tillgodose dess behov på bästa möjliga sätt. Både arbetsmiljö-, och likavillkorsarbetet följs upp av institutionens styrelse.

Utveckla administrativt stöd för den växande verksamheten på Campus Gotland.

Mål kopplade till kommunikation

Ökad kännedom om institutionens verksamhet både internt och externt. Det ska göras genom att synliggöra institutionens verksamhet, bland annat genom att på ett intresseväckande sätt berätta och visa vad vi gör för att underlätta rekrytering av studenter, forskare och medarbetare.

Att i olika kanaler tillgängliggöra, skapa intresse och visa på nyttan av den forskning som bedrivs (genom nyheter, seminarier, populärvetenskapliga föreläsningar, debattartiklar o.s.v.)

Att i olika kanaler tillgängliggöra, skapa intresse och visa på nyttan med den utbildning som bedrivs.

Att i möjligaste mån hitta fruktbara samverkansformer för att via olika plattformar nå ut med forskningskommunikation och utbildningsinformation.

Mål kopplad till studentservice

Institutionen ska ha fakultetens bästa studentservice.

3. Institutionens kompetensförsörjning

3.1 Kompetensförsörjningsplan

1) Kartläggning av:

a) Huvudsakliga styrkor

Institutionen är ämnesmässigt bred och har ett djup med excellent forskning inom flertalet geovetenskapliga områden. Proportionen av forskning relaterad till samhällsrelaterade aktuella frågor inom energi, klimat, miljö och hållbar utveckling är omfattande, och ökar. Detta arbete synliggörs och är framgångsrikt.

b) Främsta utmaningar

Inom de närmaste åren är de konkreta utmaningarna:

- Att uppmuntra och utbilda individer som kommer att vara framtidens ledare (till ex. att vara prefekt och forskningsprogramansvarig professor).
- Att ersätter genom rekrytering eller befordran sex nuvarande professorer som ska pensioneras inom få år.
- Att få balans mellan intern och extern finansiering vid forskningsprogrammen NRHU och vindenergi.
- Ökad verksamhet och kommande pensionsavgångar vid Campus Gotland, vilket leder till behov av nyrekryteringar.
- Att underhålla och vidareutveckla forskningsinfrastruktur av lokal och nationell karaktär.
- Kontinuerlig utveckling av verksamheten för att möta samhällsrelaterade utmaningar.
- Att upprätthålla den höga samverkan med relevant expertmyndigheter inom både forskning och undervisning. Till exempel med Sveriges geologiska undersökning (SGU) inom högaktuella områden som kritiska metaller och mineral och CCS (*carbon capture and storage*).

2) Analys av:

a) Utvecklingsområden

Institutionen fortsätter att utveckla sin verksamhet inom nuvarande framgångsrika områden. Som exempel på aktuella områden där institutionen ser möjligheter till fortsatt ökad aktivitet finns till exempel:

- Hållbar utveckling och hållbara resurstillgångar.

- Samhällelig sårbarhet och naturkatastrofer.
- Klimatförändringar och relaterade samhälleliga utmaningar.
- Vatten, (fossilfri) energi och mineralresurser.
- CCS
- Materialvetenskap och tillämpning inom geovetenskaper.
- Mineralresurser till batterier
- Miljöpåverkan av gruvdrift
- WISE

Institutionens verksamhet vid Campus Gotland ger också utökade möjligheter till förnyelse och skapar nya kontaktytor, till exempel inom områdena energi och hållbar utveckling.

Flera aktörer i Sverige, både myndigheter, näringsliv och universitet anser det som viktigt att Sverige får ett resurscentrum i geografi för att stödja grundskolor och gymnasier med underlag. Institutionen undersöker möjligheterna för att etablera detta resurscentrum på UU.

3) Strategi för långsiktig kompetensförsörjning

Institutionen fortsätter att rekrytera strategiskt för att utveckla forskargrupper inom specifika discipliner för att utbilda morgondagens ledare samt förbereda dem på att möta och mildra effekterna av globala förändringar.

a) Karriärvägar och kompetensutveckling

- Institutionen har som ambition att varje enskild anställd har en plan för kompetensutveckling och karriärvägar. Detta diskuteras och ska dokumenteras vid de årliga medarbetarsamtalen.
- Skapamöjligheter samt uppmuntra lärare att söka befordran. Exempelvis bör det finnas en tydlig plan för de högskolepedagogiska utbildningar som krävs för befordran.

b) Viktiga prioriteringar

- Ta fram en plan för långtidsrekrytering av professorer (genom rekrytering eller befordran).
- Att kontinuerligt anpassa strukturen på institutionens forskningsprogram genom att flytta forskare vars forskningsprofil bättre skulle matcha en annan miljö.

4) Planerade åtgärder

Under Mål 2 relaterat till forskning:

- Att säkerställa finansiering och rekrytering av en doktorand som kan bidra till utvecklingen av institutionens forskning i ämnesdidaktik. Eventuellt med koppling till studentdriven undervisning.

Under Mål 4 relaterat till forskning:

- Kartlägga institutionens behov av forskningsinfrastruktur och uppdatera årligen.

- Ta fram en plan för långtidsfinansiering av forskningsinfrastruktur (avskrivning och medfinansiering).
- Utredda behov och möjlighet av att anställa teknisk personal.
- Ta fram en strategi för institutionens engagemang inom KIC⁴ (främst EIT-Raw Materials, och EIC-InnoEnergy).

Under Mål 5 relaterat till forskning:

- Att återinföra mentorsprogram för forskare och lärare tidigt i karriären.

Under Mål 5 relaterat till utbildning:

- Undersöka möjligheter till livslångt lärande inom naturkatastrofer, hållbar utveckling, energiomställningar, och andra aktuella områden.
- Undersöka möjligheterna att utveckla ett nytt utbildningsprogram i hållbara kuster/hav på Campus Gotland.
- Undersöka möjligheterna att utveckla ett nytt utbildningsprogram inom teknisk geologi.

Under Mål 3 relaterat till samarbete och samverkan:

- Att i samråd med fakulteten förtydliga vad meritering för samverkan är och ta fram indikatorer för detta. Det ska ingå i institutionens mentorsprogram.
- Institutionen fortsätter att arbeta med olika aktörer inifrån och utifrån akademien för att bygga upp ett nationellt Resurscenter för geografi och geovetenskaper med ett mål att skapa möjligheter för att öka inslaget av geovetenskaper ämnen i skolan.

Under Mål 2 relaterat till institutionen i världen:

- Avsätta medel för utveckling av digital teknologi inom forskning och undervisning.

b) Eventuellt behov av stöd från universitetet centralt

Institutionen ser behov av:

- Nya basresurser (FFF) till forskningsenheten vindenergi som idag helt saknar FFF-resurser.
- Ökade basresurser (FFF) till forskningsprogram som har växt (eller växer) till följd av institutionens framgångsrika verksamhet.
- Förbättrade processer runt anskaffning och drift av forskningsinfrastruktur (till exempel möjligheter för stöd till medfinansiering som krävs från VR-RFI).
- Institutionen behöver centralt stöd för att hitta en rättvis lösning som tillåter befordring (eller dyl.) från tillsvidareanställd forskare till universitetslektor.

⁴ European Knowledge and Innovation Communities

- En analys av möjligheten till minskning av administrativa uppgifter för personal inom kärnverksamheten.

3.2 Kommande lärarrekryteringar

Institutionen ser behov av följande lärarrekryteringar inom de närmaste åren. Nedanstående lista är preliminär och rekryteringarna kommer att föregås av utredningar av behov inom forskning och undervisning.

- Professorer i geofysik (genom befordring och/eller utlysning).
- Professor i naturkatastroflära.
- Universitetslektor i hållbara naturresurser, teknik och samhälle.